

歡迎蒞臨

成功國小 五年4班

18 : 20 ~ 18 : 30 家長上線

18 : 30 ~ 19 : 20 導師報告

19 : 20 ~ 19 : 40 親師互動&道別



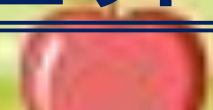
親師生互動樂園



「教育不是注滿一桶水，
而是點燃一把火」

※帶給學生希望

※拓展學生的經驗世界



教師介紹

- 妮妮老師(陳李妮)

- 學歷：國立台北教育大學語文教育學系

- 現任：桃園市成功國小五年4班導師

- 經歷：

新北市白雲國小-高年級實習

桃園市慈文國小-低年級健體科任1年

桃園市成功國小-高年級導師4年

-低年級導師2年



班級經營與生活輔導



【同理心】

~ 禮貌待人

~ 愛惜物品

【責任心】

~ 自我管理

~ 自動自發

【好奇心】

~ 愛閱讀

~ 愛學習

靜心、細心、善心、貼心

班級經營

- ⇒ 靜心細心，把事情確實完成！
- ⇒ 團結一心、互助互愛~
- ⇒ 知足感恩，展現禮貌，
珍惜並善待身邊的人事物。
- ⇒ 從「心」判斷，成為自己愛的樣子~
人際關係&未來生涯



班級經營

【班級增強制度】：優良表現給予個人集點，並換取獎勵以延續優良表現以及提升成就感。

(一)自我管理，培養好習慣

(二)自我負責與合作

(三)增進學生多元智能發展



生活輔導

【心情分享】：陪伴與支持學生高年級階段的關鍵成長過程。

(一)運用聯絡簿鼓勵

&每月檢核表和寶貝互動

(二)安排班級活動，建立品格&正確觀念

~融入健康、綜合課程

(三)個別談心時刻

班上大小事-責任心

「照顧好自己，是成長最好的證明。」

● 自我管理：

推動~照顧自己的環境。

例：每日聯絡簿&功課、抽屜、置物櫃、書包整潔

推動~家事我來幫。

例：每週五六日協助家事

推動~讀書計畫

例：每天閱讀、每週五六日複習功課的習慣

班上大小事-責任心

- 自動自發：

推動~按照每日行程走，每天都有得忙。

推動~各種好習慣。

例：上下課、吃飯、讀書、複習功課

推動~班上小社會，分工合作，互相幫忙。

- 「搭配」班級增強制度：生活優良表現給予個人集點，集滿後得以換取獎勵以延續優良表現



班上大小事-好奇心

「讓寶貝擁有持久的主動學習能力」

- 愛閱讀：

推動~明日閱讀、聊書活動、閱讀認證

推動~家長不給手機改給書

- 愛學習：

推動~背誦活動：英單字、成語、
唐詩、名言佳句



班上大小事-同理心

「懂得體恤他人，更能體會父母的辛勞」

- 禮貌待人

推動~對師長和同學問安、感謝、做好事。

推動~幫助即成長，與同學(特殊生)的互動。

推動~和同學之間的相處之道，學著聆聽。

- 愛惜物品

推動~借用物品或借閱書籍的禮貌和使用。



班上大小事-因應疫情

*叮嚀家長和學生

1. 書包帶備用口罩&消毒液
2. 每早體溫確實測量記在聯絡簿中
3. 室內、室外隨時都戴好口罩，保持防疫距離！
4. 盡量自己在家先裝好水&吃好早餐再來上學，降低拿下口罩的機會
5. 回家後立刻換衣服或馬上洗澡
6. 這陣子只有上學&回家兩個路線，不要亂跑！
7. 警覺自己身體變化和狀況，落實生病不上學
8. 本身或同住家人，身體如果有不適者，或與確診者足跡重疊，立即告知老師，處理後續請假事宜

*在校日常

- ★早、午、下午進行消毒，放學後老師會再加強一次
- ★在校中午會再量一次體溫
- ★隨時戴口罩&保持防疫的距離
- ★中午打菜有固定打菜人員，並確定此人員體溫正常、裝備齊全
- ★絕對不能共食，脫下口罩吃飯要搭配隔板，並不能交談
- ★每次刷牙只維持2人，也可彈性不在校刷牙或改漱口
- ★叮嚀孩子在校裝水時一定要戴口罩，不在飲水機逗留
- ★叮嚀孩子在校洗手至少10次
- ★如果教室開冷氣，有四角窗戶通風
- ★學生身體有任何狀況第一刻告訴老師
- ★對於疫情過於恐慌擔心的人，也可向導師諮詢輔導
- ★大部分科任課已挪回班上上課，孩子在校下課也只能在班上附近，不增加足跡風險
- ★若因為疫情而請假的人，不列入計算出缺勤的時數，也不影響成績

班上大小事-停課SOP

1) 學生在校放一個袋子備用，停課能帶所有課本、簿本、用品回家。(老師也有準備大袋子供臨時狀況)

2) 開學近期訓練學生：學校Gmail信箱、meet、classroom等操作以及線上課程的規定、禮貌和注意事項

**家中設備和線上課程有任何困難，務必找老師幫忙！*



班上大小事-停課SOP

3)如果停課，將開啟504的line官方帳號(如果停課老師才會line給各位家長)，讓家長和有line的學生加入，以便接收老師公布訊息，也會同步更新在班級網頁、或每科classroom的公告區(如下示範)

4)504如何線上課程？

點學校首頁/最左列的「重要訊息」/點「線上教室」/向下滑找到「504班級課表」-示範

“依照課表時間” 進入每堂線上教室上課或完成各科老師的指定任務

總課程

(一) 閱讀的力量。

(二) 效率和效能的學習，自主樂學。

課前預習 → 認真聽講 → 課後複習
完成作業並確實訂正

(三) 形成性評量，發現學習的困難點。

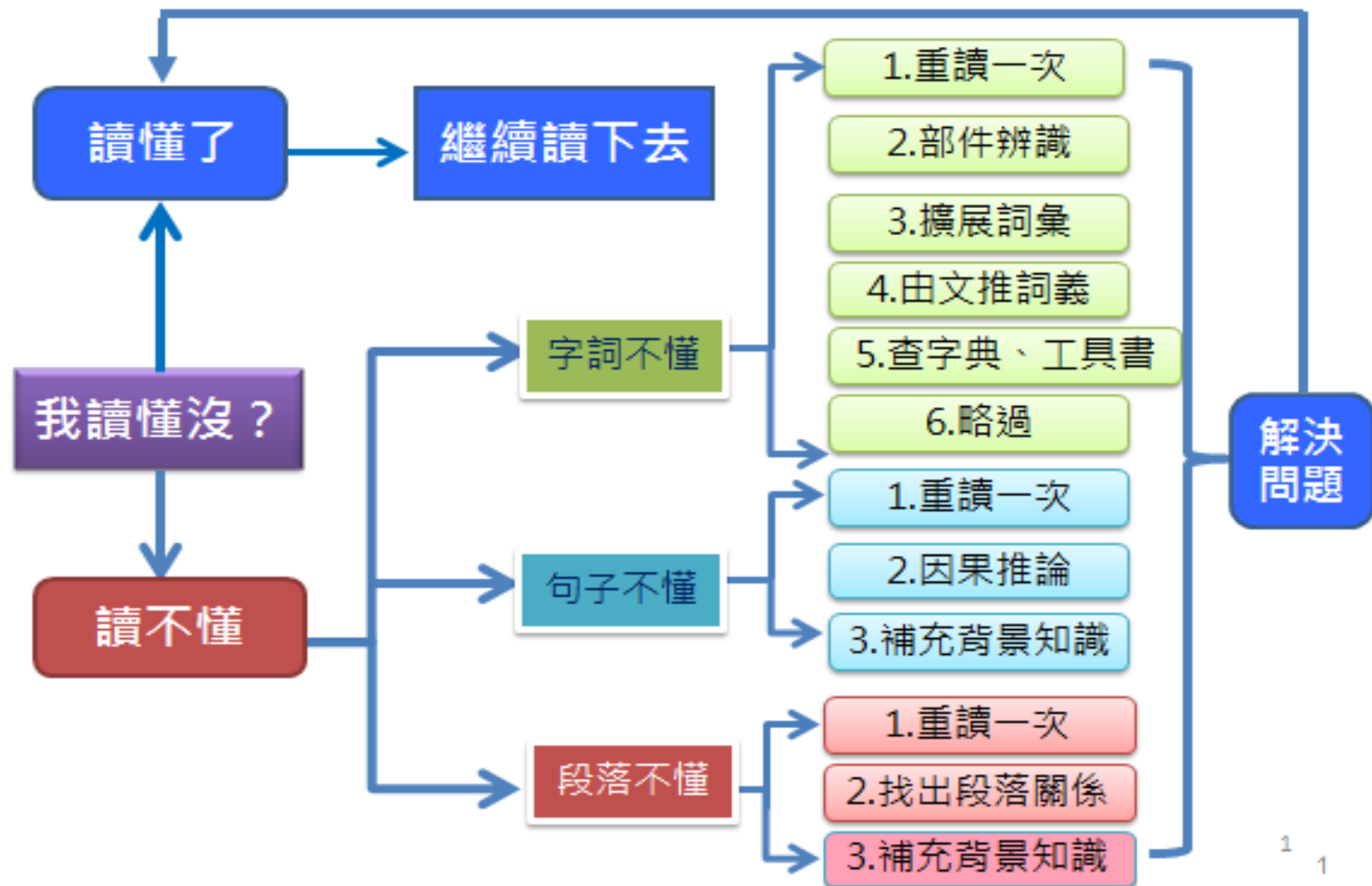
國語教學

(一) 閱讀理解策略&心智圖，增進了解文章架構以及寫作架構的能力

(二) 口語表達&課堂筆記，
培養學生在聆聽課程時擷取重點的能力
&流暢口語表達能力

(三) 推廣背誦成語、詩詞與名言佳句，
增進學生語彙量，使寫作能力更加豐富

「理解監控流程圖」策略



國語成績

110 成功五年 4 班 國語評分標準

*若碰上疫情停課另有評分辦法

期中/ 期末 成績	定期評量 40%	期中/期末評量卷分數
	平時成績 60%	<p>*各國語簿本給分原則： 滿分 100 分；錯注音 1 個 1 分、錯國字 1 個 2 分；其餘狀況依照配分或 3~10 分。</p> <p>*平時成績採計範圍： 期中/期末考範圍相同。</p> <p>*平時成績採計項目，共 8 項成績平均： 甲本、乙本、國直行(1 本)、國聽考(考本)、 國習、國作、國複習白卷、上課表現</p> <p>1)分別擇優 2 個成績為各項平時分數： 甲本、乙本、國直行、國聽考</p> <p>2)分別擇優 4 個成績為各項平時分數： 國習、國作、國複習白卷</p> <p>3)上課表現教師評 1 個分數：認真態度、課堂筆記…等</p>

閱讀與寫作教學

閱讀

- 寧靜身教式持續性閱讀：
大人(老師、家長)示範+每天10分鐘+閱讀
不講述心得→減少壓力→喜歡閱讀
- 聊書活動：
累積閱讀量→表達書內容→聆聽他人表達
→建立品格

閱讀與寫作教學

寫作

- 作文在校完成：由教師引導在校完成一篇作文，預計每兩~三週寫一篇。
- 在一定時間內的創作能力：學生須在學校連續兩堂課中完成作文一篇。
- 寫作批改標準：讓學生在精進寫作上如何讓自己進步的依據。



作文批改

國中教育會考寫作標準

【 分 批改日期：_____】

等級參考「國中教育會考-寫作測驗評分規準」

項目(各 25 分)	等級	6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級	0 級
	&分數範圍	23~25 分	20~22 分	15~19 分	10~14 分	5~9 分	1~4 分	0 分
立意取材								
結構組織								
遣詞造句								
錯別字、格式 與標點符號								
評語&建議								

數學教學

- (一)口頭討論建立概念。
- (二)應用題的文字讀題策略，
進而解題。
- (三)課堂筆記&每週數學隨堂考
，提升熟練度。



數學成績

110 成功五年 4 班 數學評分標準

*若碰上疫情停課另有評分辦法

期中/ 期末 成績	定期評量 40%	期中/期末評量卷分數
	平時成績 60%	<p>*各簿本給分原則： 滿分 100 分；依照各本配分；應用題的算式和答案分段給分，會依照配分或看錯誤類型 1~5 分。</p> <p>*平時成績採計範圍： 期中/期末考範圍相同。</p> <p>*平時成績採計項目，共 5 項成績平均： 數習、數作、數練習、數複習白卷、上課表現</p> <p>1)分別擇優 3 個成績為各項平時分數： 數習、數作、數練習、數複習白卷</p> <p>2)上課表現教師評 1 個分數：認真態度、課堂筆記…等</p>

其他成績

- 美勞：靜態作品和動態表演，
激發學生多元潛能。

110 成功五年 4 班 各科評分標準

*若碰上疫情停課另有評分辦法

美勞	平時成績	<p>*滿分 100 分</p> <p>*平時成績採計範圍：整學期。</p> <p>*平時成績採計項目，共 2 項成績平均： 作品(動態或靜態都有)、上課表現</p> <p>1)分別擇優 3 個成績為各項平時分數：作品(動態或靜態都有)</p> <p>2)上課表現教師評 1 個分數：認真態度、用心…等</p>
----	------	---

其他成績

- 健康課：融入班級生活 & 其他課程進行教學並搭配新聞班級討論來建立正確觀念與應對方法
例：健康習慣、急救常識、環境保護、青春期...等

110 成功五年 4 班 各科評分標準

*若碰上疫情停課另有評分辦法

健康	平時成績	<p>*滿分 100 分</p> <p>*平時成績採計範圍：整學期。</p> <p>*平時成績採計項目，共 2 項成績平均： 學習單、上課表現</p> <p>1) 分別擇優 3 個成績為各項平時分數：課堂學習單、口頭發表</p> <p>2) 上課表現教師評 1 個分數：認真態度、用心...等</p>
----	------	--

其他成績

- 綜合課：融入班級生活 進行教學，以新聞時事討論，進而培養媒體識讀能力
例：正確使用三C、霸凌、戀愛觀、疫情...等

110 成功五年 4 班 各科評分標準

*若碰上疫情停課另有評分辦法

綜合	平時成績	<p>*滿分 100 分</p> <p>*平時成績採計範圍：整學期。</p> <p>*平時成績採計項目，共 2 項成績平均： 學習單、上課表現</p> <p>1)分別擇優 3 個成績為各項平時分數：課堂學習單、口頭發表</p> <p>2)上課表現教師評 1 個分數：認真態度、用心...等</p>
----	------	--

親師溝通

聯絡簿

~每天詳閱並簽名、留意重要通知
(透明資料夾內)

~**每個月**請協助填寫貼於聯絡簿中的檢核表
一同建立學生有複習功課和生活的好習慣。

~關注：貼於聯絡簿中的「親師合作事項單」、
班級網站、LINE訊息、親師互動單...
來了解 近期班上事務或宣導事項
以及老師分享寶貝在校生活。



[110 學年度] 504()月 _____ 生活與學習好習慣檢核紀錄

紀錄	生活方面								學習方面				給分原則： 「1分」已做到 「0分」待努力 「-1分」沒做到
項目	☺認真負責	☺遵守班規	☺服裝儀容	☺環境整潔	☺禮貌待人	☺協助家事	☺規律運動	☺週間不用3C	☺勤奮學習	☺完成作業	☺靜心閱讀	☺複習本週課程	
評分人													本月分數【 】
教師給分													※老師的小建議：
家長給分													※請為寶貝評分後，與寶貝分享給分的理由，讓寶貝能藉此學習。
學生自評													※自我省思(約10字)：

親師溝通

電話或通訊聯絡

- ~ 教室電話：(03)2522425#504 老師手機：0955807948
- ~ 老師已加入每家主要聯繫者的家長line，以便連絡或分享照片。
- ~ 請假務必由家長聯繫，事假需提早告知
- ~ 家長在校要與學生聯絡，請透過教室電話或老師手機。
(學生禁帶手機)
- ~ 聯繫學生緊急身體狀況&討論小孩在校生活情形。
- ~ LINE尊重每位學生隱私，不設班級群組。
- *停課才啟用504官方帳號**
- ~ 有事可先LINE留言，詢問問題會用留言回覆，
必要時將會回電。(晚間9點前)

親師溝通

班級網頁

~定時更新學生在校照片&親師互動單(同聯絡簿內容)

親師座談會&親職教育日

~請踴躍出席，了解學生的學習環境並與老師聊聊學生的狀況

到校討論

~特殊情形才會與家長聯繫



班上大小事-邀家長一起

*慎用手機並配合週間(一~五)和假日複習功課時間都不給小孩使用手機。

- 1) 開導小孩過濾訊息正確觀念。
- 2) 放鬆使用手機的話，遵守用眼30分鐘休息10分鐘。
- 3) 配合班內堅守「先做該做的事」多鼓勵小孩閱讀和運動，讓學習狀況得以穩定。
- 4) 如果小孩各方面表現或情緒異於平常，請家長和老師合作共同帶領學生改善。

班上大小事-邀家長一起

作息&習慣

- 1) 正常作息，在家用完早餐，7：20~7：40到校
- 2) 每週三12：30放學，其他天是15：30放學，請叮嚀小孩放學安全。
- 3) 每週三便服；每週一、二、四、五穿運動服，需縫上號碼名牌。
- 4) 鞋子穿著襪子和布鞋，以免跑跳傷及腳踝。
- 5) 鼓勵小孩多運動和多喝水的習慣。

班上大小事-邀家長一起

學用品&負責

- 1) 各用具簡單實用為原則，開學週要帶齊以利教學活動進行。
- 2) 禁止攜帶手機、玩具、飲料、零食。

~讓學生更專注學校生活和學習

- 3) 書包勿過重，以避免影響發育。
- 4) 除非緊急必要，不幫學生送東西到學校，讓他們對自己負責。
- 5) 家長用在「一旁引導」取代全權家長幫忙。

班上大小事-邀家長一起

課業

- *每天簽閱聯絡簿並逐項檢查各項作業完成度。
- *留意小孩各項考試都確實訂正，並多加鼓勵。
- *每週小孩在複習功課時，請家長在旁用閱讀取代使用手機做陪伴，為最好的示範，更讓學生能有效率的定心複習。
- *鼓勵小孩參與學校的活動或比賽，增進經驗。
- *家長可以延伸老師的班內要求，鼓勵小孩各方面的表現都更加進步。

班上大小事-邀家長一起

課業

*成績好壞都要多加鼓勵讓小孩保有學習的熱情；當考差時，責備之後也要指導學習方法並留意小孩各項考試都確實訂正以及設立目標讓他們有進步的動力。

更重要的是—重視小孩學習過程中養成態度、建立品德、激發學習動機，培養獨立解決問題的能力，他們便漸漸能自發性的去學習，家長也能更放心，親師共勉之！

班上大小事~和諧氣氛

- 剛開始建立各項規矩和習慣較花時間，但對未來班級課程或各項活動會有所助益，教學進度和內容不打折扣~
- 9月會利用一些課程，像是綜合、班級時間等，凝聚班級向心力和榮譽心！
(如果運動會暫定舉辦，也會拿來練習運動會項目，增進班上團結力)

學校大小事-冷氣

- 近期學校在進行冷氣使用電力改善工程，等到完工應該就可以恢復冷氣運作。
- 這陣子天熱，請各位家長讓寶貝帶散熱用品(擦汗毛巾、小電扇、扇子等等)~班上有一台水冷扇應急
- 五年級上學期暫時不收各學生的冷氣費用，如果冷氣開始能使用，會再開始收取每生一筆(約200元)，使用到六年級畢業，多退少補。到時再麻煩家長查看聯絡簿通知~

學校大小事-冷氣

- 如果能開冷氣，開啟標準大致如下：
 - 1) 開啟時段在10：00-14：00並會與學生討論是否需要開啟
 - 2) 若開啟，中間不開關機以利節電省費用(冷氣是變頻)
 - 3) 如果遇上出去上科任課再回班，老師會叮嚀寶貝流汗擦乾、補充水分，以免著涼
 - 4) 開啟時一樣四角開窗通風，避免教室內密閉循環(預防例如疫情、傳染病等等)

學校大小事-三聯單

- 在開學後會發下繳費三聯單，持繳費單請到玉山銀行各分行或便利超商店繳納，繳費後請將第二聯交回給導師
- 每學期共有兩次三聯單繳費
- 費用內容大致為：教科書、家長會費、代收代辦費、午餐費、課後照顧班、校外教學
- 社團費用另有三聯單收費

學校大小事-家長會

- 每班代表3位，感謝您們！
~公布當選者：柏諺家、彥萱家、翊軒家
- 代表班上出席學校家長會議，
9/16家長代表大會
- 會有開會通知(到時夾於聯絡簿中)



學校大小事-各項活動

【上學期】PS聯絡簿中也有貼！

- 9月資訊競賽
- 10/16(六)運動會、10/18(一)補假
- *目前暫定舉辦，但疫情多變，滾動修正再通知全班
- 11/4(四)、11/5(五)期中考
- 11月校外教學*因疫情取消
- 12月 英語競賽
- 1/11(二)、1/12(三)期末考
- 1/20(四)結業式

學校大小事-各項活動

【下學期】預告！

● 2/11(五)下學期開學

● 3月語文競賽

● 4月親職教育日

*目前暫定舉辦，但疫情多變，滾動修正再通知全班

● 5月自治小市長選舉

● 6月畢業季在校生見習

● 校外教學*若疫情結束，可能會又簡易校外教學(例：健走)

DEAR 五年4班家長



- 好事分享或需要老師一同協助讓寶貝正向成長的事，都可預約電訪或面訪時間和妮妮老師討論。
- 和妮妮老師保持最佳聯繫，寶貝成長只有一次！
- 期待著我們共創和諧的這一班。

妮妮老師

感謝您的蒞臨

成功國小 五年4班

祝福

闔家平安度過疫情
寶貝健康正向成長

