

成功國小 三年3班 親師座談會



歡迎您



班級導師介紹—王心美老師

- 教書年資: 22年
 - 教學經歷: 1-2年級導師、3-4年級導師
5-6年級導師、行政工作
 - 興趣: 學習新事物
 - 已婚，育有一兒
- 
- 

1

希望塑造一個和
樂、溫馨、彼此
尊重的班級氣氛，
讓每個孩子都喜
歡來上學。

建立家的氣氛
，愛護自己，
尊重他人

2

學習過程自動、
自發、自律——
課業學習自動、
工作態度自發、
生活行為自律。

盡責、認真、
確實、負責
的做事態度

3

以『誠實』
自我『負責』為
終極目標——按
時完成課業、確
實完成工作、對
行為結果負責。

培養自動自
發，有計畫
的學習觀念

親師篇

一.親師應是最親密的朋友.

大家有緣共聚於此，為了同一個目標——照顧您的孩子，還有什麼會比這種攜手同心的關係更密切的呢？希望在這些相處的日子裡，彼此能成為相持相扶、互信互助的好朋友。

二.親師坦白溝通.

父母與家長是孩子成長過程中最信賴的人，我們都不應該在孩子面前批評彼此，造成孩子心中疑惑而不知所措。有任何的質疑，應該直接而坦白的溝通，避免透過孩子說法而產生誤解。



三.不避諱談孩子的缺點

孩子是為了學習而到學校，今日父母及老師所付出的所有心血，都是為了讓孩子更好。

孩子的缺點，那只是孩子需要學習的提醒，讓我們更容易了解他、幫助他。親師攜手合作，共同糾正，讓惡習無所遁形。

四.以平常心看待課業

給孩子成長空間，莫要求孩子當全才。了解孩子的特質，多予鼓勵，發揮專長，維持學習興趣最重要。但繳交作業或因故未完成作業要誠實註明，並慢慢補齊，這是自我負責的重要課題。





五.親師與孩子共同成長.

老師與家長都要瞭解孩子的學習內容與重點，觀察孩子的學習過程與態度，不要只看成績與結果，陪著孩子一起成長。

六.適時的親師聯絡及約談

孩子是家長的，家長有權力了解孩子在學校的點點滴滴，也有義務配合老師盡其家長管教的責任。行為造成習慣，習慣造成個性，個性造成人生，每一天都很重要，而且改掉壞習慣比建立新習慣難得多呢！



三年級學校課程

孩子在學校的學習有哪些???



學校願景

活力創新 成功領航

學生圖像

健康活潑

知書達禮

創新卓越

課程理念

樂學好善 多元展能 創新活用 合作實踐

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

課程目標

身心健 自信學 有活力

喜閱讀 品格心 好公民

合作學 勇創新 卓越才

課程內涵

部定課程

領域學習課程

- ▶ 語文領域
- ▶ 數學領域
- ▶ 社會領域
- ▶ 自然科學領域
- ▶ 藝術領域
- ▶ 生活課程
- ▶ 綜合活動領域
- ▶ 健康與體育領域

校訂課程

彈性學習課程

- ▶ 關懷你我他
- ▶ 數位 E 起來
- ▶ 小小研究家
- ▶ 樂在數雲端
- ▶ 未來工程師
- ▶ 世界真奇妙

非正式課程

- ▶ 品德之星
- ▶ MSSR 時間
- ▶ 環島馬拉松
- ▶ 躍動青春季
- ▶ 多元閱讀認證
- ▶ 感恩活動
- ▶ 多元社團
- ▶ 多語文活動

校訂課程 (彈性學習課程)

由學校安排,
提供跨領域、多元、生活化、課程
功能:
形塑學校願景、
提供學生適性發展機會



部定課程 (領域學習課程)

由國家統一規定
不同學習階段間注重縱向連貫
不同領域(科目)間注重橫向統整
功能:深植基本學力



三年級學校課程

孩子在學校的學習有哪些???

部定課程

- 國語領域
- 鄉土語言
- 數學領域
- 自然與生活科技
- 社會領域
- 藝術與人文領域
- 英文領域
- 健康與體育領域
- 綜合活動領域

校定課程

• 晨光活動 導師時間

明日閱讀

英文1200

讀報教育

關懷你我他

工程師、研究家

• 彈性課程

數位e起來

世界真奇妙



明日閱讀

MSSR身教式持續安靜閱讀

- 每天晨讀15分鐘
 - 老師和學生一起讀
 - 不限書籍種類，廣泛閱讀
 - 讓學生能靜下來讀書
 - 再加也請家長能和孩子一起閱讀
- 

明日閱讀

MSSR身教式持續安靜閱讀

MSSR就像一甕好酒，但需要時間發酵急了，反而嚐不到它的美味與香醇。

不論收穫如何，總歸一句話
「**做就對了！**」，只要開始去做就
永遠不嫌遲！



• 關懷你我他

*透過繪本、情境讓孩子學會關心尊重自己及他人

*發表自己的想法

• 工程師/研究家

*派給任務、透過積木組裝、程式指令、達成任務

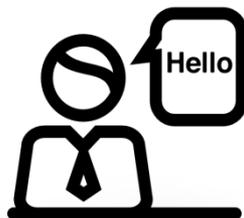
*透過主題進行文本閱讀、摘要、剪貼製作小書



本學期科任教師介紹



李念臻老師



李怡萱老師



林佳慧老師



郭曉芬老師



郭曉芬老師
黎健文老師



李季育老師

國語

- 字詞理解、運用
- 大量閱讀文章理解

數學

- 精熟乘法表
- 加強「十」的概念

英語

- 每天聽CD(熟發音、熟語調)
- 單字一定要背. 1200

自然

- 理解優先，記憶為輔
主要知識架構、
- 專有名詞要記
- 與日常生活經驗相關要體驗。

音樂

- 樂器要買、要帶、要練

社會

- 多看新聞時事廣告，
- 語文力弱者較困難

資訊

- 有趣但請記得管制網路使用
- Office 365

作業型態~國語領域

- ☆ 生字本1本:寫生字造詞2個。
- ☆ 甲、乙本。
- ☆ 國習、國作
- ☆ 注音簿(句型):形近字、造句.....。
- ☆ 作文、書法。
- ☆ 聽寫(考本):錯誤訂正



作業型態~數學領域

☆數8格:補充練習 (有時孩子自行抄題目，
有時黏貼學習單)

☆數作、數堂:配合單元課程進度習寫。

☆習作:說明後書寫，(每個單元的綜合練習
當作小考)。

☆數課:不定期收回批改。

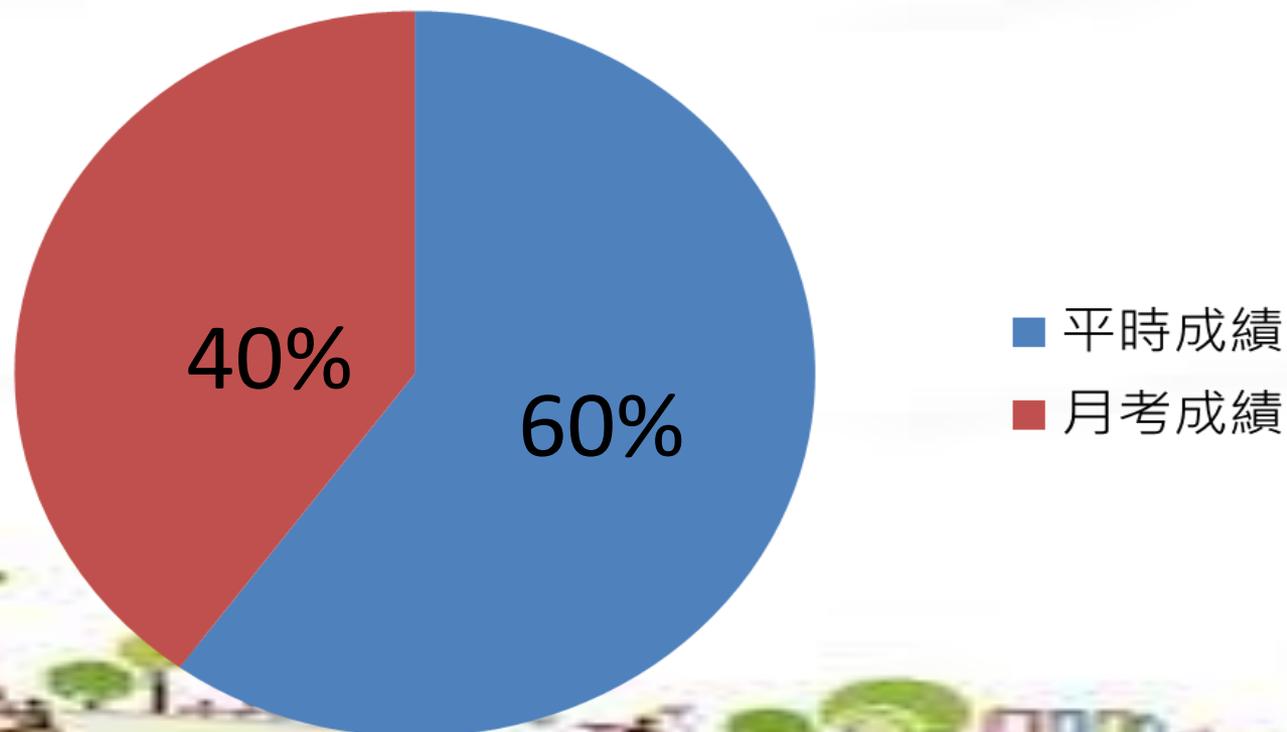
☆因材網自主學習學習單。

成績計算方式

評量次數：一學期評量兩次

考試科目：國語、英語、自然、數學、社會

上課表現、小考成績、各項簿本、課程參與度



需要您的協助1

吃好早餐



想

請假

怎麼辦？

1. **事前**請假：請事先提前寫在家庭聯絡簿上或打電話告知。
2. **臨時**請假：可請兄姐轉告或打學校電話【332-2772#310】並告知接電話者孩子的班級、姓名、請假原因。或**傳簡訊**的方式，讓老師能夠確保學生上學的安全。

☆發燒時，請一定要帶孩子去看醫生
並且在家多休息，不用急著上學。☆

需要您的協助3

中低年級以鉛筆為優先



需要您的協助4

每天親子對話、共讀、遊戲



需要您的協助5

相關文件請兩天內盡快交回





五星級造句法

事實



人事時地物
自然界現象

想像



創意發想
vs. 修辭法

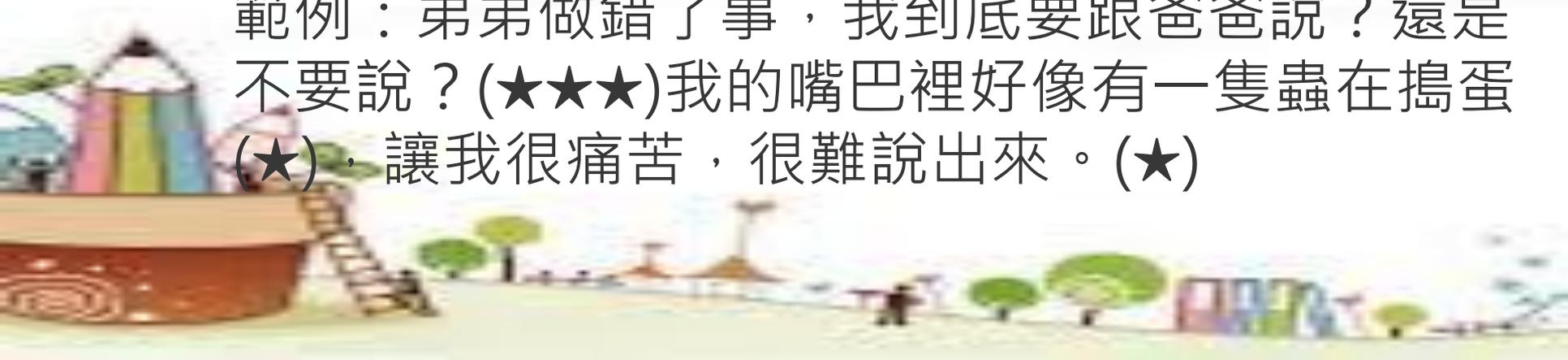
感受



想法、評論
省思、情緒

題目：到底.....還是.....

範例：弟弟做錯了事，我到底要跟爸爸說？還是不要說？(★★★)我的嘴巴裡好像有一隻蟲在搗蛋(★)，讓我很痛苦，很難說出來。(★)



需要您的協助7

班親會組織

◎根據選票統計結果，共選出3位家長擔任本班110學年度家長代表：
(予彤爸爸、唯恩爸爸、子舒爸爸)

◎徵求熱心家長





【新冠肺炎防疫措施】

教職員接種情形一

- 教職員接種率達98.85%，未施打教師皆依規定於每週入校前完成快篩

校外人士進校控管一

- 因應防疫，非必要一律謝絕外賓進校
 - 校外工作人員如有接觸師生者需檢附疫苗、快篩、PCR證明
- 

【新冠肺炎防疫措施】

體溫管控一

- 入校前請先進行自主管理，在家裡自行量測體溫並記錄在聯絡簿上。
- 家庭成員的體溫也可一併記錄在聯絡簿上喔！
- 進入校門，學校老師將再次量測體溫，在校期間進行上、下午體溫控管。
- 教職員進校一律管控體溫，並進行師生體溫填報。



桃園市桃園區 成功國小「學生每日體溫紀錄表」 ____年__班__號 姓名：_____

| 第一週 | 星期 | 學生體溫 | 同住家人 | 第八週 | 星期 | 學生體溫 | 同住家人 | 第十五週 | 星期 | 學生體溫 | 同住家人 |
|------|----|------|--------|-------|----|------|--------|-------|----|------|--------|
| | | | | 10/18 | 一 | 補假 | 發燒口有口無 | 12/6 | 一 | | 發燒口有口無 |
| 8/27 | 五 | | 發燒口有口無 | 10/19 | 二 | | 發燒口有口無 | 12/7 | 二 | | 發燒口有口無 |
| 9/1 | 三 | | 發燒口有口無 | 10/20 | 三 | | 發燒口有口無 | 12/8 | 三 | | 發燒口有口無 |
| 9/2 | 四 | | 發燒口有口無 | 10/21 | 四 | | 發燒口有口無 | 12/9 | 四 | | 發燒口有口無 |
| 9/3 | 五 | | 發燒口有口無 | 10/22 | 五 | | 發燒口有口無 | 12/10 | 五 | | 發燒口有口無 |
| 第二週 | 星期 | 學生體溫 | 同住家人 | 第九週 | 星期 | 學生體溫 | 同住家人 | 第十六週 | 星期 | 學生體溫 | 同住家人 |
| 9/6 | 一 | | 發燒口有口無 | 10/25 | 一 | | 發燒口有口無 | 12/13 | 一 | | 發燒口有口無 |
| 9/7 | 二 | | 發燒口有口無 | 10/26 | 二 | | 發燒口有口無 | 12/14 | 二 | | 發燒口有口無 |
| 9/8 | 三 | | 發燒口有口無 | 10/27 | 三 | | 發燒口有口無 | 12/15 | 三 | | 發燒口有口無 |
| 9/9 | 四 | | 發燒口有口無 | 10/28 | 四 | | 發燒口有口無 | 12/16 | 四 | | 發燒口有口無 |
| 9/10 | 五 | | 發燒口有口無 | 10/29 | 五 | | 發燒口有口無 | 12/17 | 五 | | 發燒口有口無 |
| 9/11 | 六 | | 發燒口有口無 | | | | | | | | |

學生每日量測體溫表

【新冠肺炎防疫措施】

環境清消一

- 定期針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、體育器材或其他公共區域)進行清消。
- 學生於教室上課採「固定座位」方式上課；科任課非必要儘量於班級進行，科任教室使用完畢一律清消。
- 圖書館只有下課時間開放學生借還書，進入館內需先噴酒精消毒，所歸還的書籍，放置於館內一周後，才重新上架，每日定期清消。



【新冠肺炎防疫措施】

用餐隔板一

- 除用餐喝水時間外，在校期間全程佩戴口罩
- 在校用餐一律使用防疫隔板

潔牙方式一

- 於固定座位採「督導式潔牙」



【新冠肺炎防疫措施】

家長配合事項一

- 請幫孩子準備至少2個口罩備用
- 學生回家後立刻洗手或以酒精消毒手部，並維持勤洗手、避免以手接觸口鼻等良好衛生習慣
- 生病在家休息不上課，請家長協助就醫並確認原因後回報導師。
- 如自己或家人出現疑似症狀，可撥打免付費防疫專線1922(或0800-001922)依指示戴口罩儘速就醫，並請務必告知醫師旅遊史、職業別、接觸史及是否群聚 (TOCC)，以及時診斷通報。
- 如家人有接獲居家檢疫通知或確診訊息請儘速告知導師或學務處健康中心(03-3322772#119)

開學防疫不鬆懈

2021.08.27 製圖

1 全程戴口罩 | 除飲水及用餐外 全程佩戴口罩

2 勤洗手 | 減少觸摸眼口鼻 保持手部乾淨

吃東西前、上廁所後、玩遊戲後，出入醫療院所及公共場所前後，咳嗽打噴嚏後，都應確實肥皂洗手，並減少觸摸眼口鼻



3 衛生禮節 | 注意呼吸道衛生 並遵守咳嗽禮節

擤鼻涕及咳嗽後
要洗手，保持良
好衛生習慣



4 掌握健康狀況 | 身體不適請主動告知 盡速就醫並在家休息

到校前 量測體溫，確認健康狀況，如有發燒或呼吸道症狀等，主動告知學校，就醫並在家

到校後 入校時及下午上課前，量測體溫，監測健康狀況；學生出現症狀時，由學校協助安置同學及聯繫家長
上述情況不列入出缺席紀錄

5 用餐飲水防疫 | 用餐期間不交談 使用隔板或維持距離

● 飲水機僅提供裝水
不得以口就飲



● 不得併桌共餐
用餐期間禁止交談



6 上課及搭交通車 | 固定座位、固定成員，落實點名

課程或活動落實點名，採「固定座位」、「固定成員」方式



線上教學

步驟一：以學生Gmail帳號登入

Google
登入 Chrome

登入您的 Google 帳戶即可在所有裝置上存取您的書籤、歷史記錄、密碼和其他設定

電子郵件地址或電話號碼
1080041@cges.tyc.edu.tw

[忘記電子郵件地址?](#)

如果這不是你的電腦, 請使用訪客模式以私密方式登入。[瞭解詳情](#)

[建立帳戶](#) [繼續](#)

繁體中文 [說明](#) [隱私權](#) [條款](#)

Google
歡迎使用

1080041@cges.tyc.edu.tw

輸入您的密碼
.....

顯示密碼

[忘記密碼?](#) [繼續](#)

繁體中文 [說明](#) [隱私權](#) [條款](#)

www.cges.tyc.edu.tw

桃園市成功國民小學全球資訊網
成功 CHENG GONG Elementary School 網站登入

我們重視每位孩子的成長
只要進入成功的學子
都能接受每一項
細心安排的課程

[進入中文網站](#) [English page](#)

Powered by XOOPS 2021 桃園市成功國民小學全球資訊網
地址: 330 桃園市桃園區三民路二段22號
TEL: 03-252-2425 傳真: 03-335-3180
建議瀏覽器 chrome 網拍建議 資訊站

線上教學

步驟二：學校首頁/重要訊息/線上教室

創新優質校園-桃園市成功國民小

不安全 | http://www.cges.tyc.edu.tw/?types=inde

桃園市成功國民小學 CHENG G

重要訊息 | 成功行政

- Office365網址
- 線上教室**
- 疫情停課 給 線上教室 一封
- 新生入學公告
- 成功幣專區
- 成功通訊
- 學校冷氣安裝說明

[2021-04-09]-預約幸福生活

https://sites.google.com/cges.tyc.edu.tw/classroom/首頁

在這裡輸入文字來搜尋

桃園市成功國民小學線上教室

com/cges.tyc.edu.tw/classroom/首頁

線上教室IN

因材網 | PAGAMO | 學習吧 | COOLENGLISH | 均一 | SCRATCH | Coding | 數學島

低年級

| | |
|--|--|
| 101 陳雅君教師: 班級課表 直播教室 | 201 曾秀宜教師: 班級課表 直播教室 |
| 102 卓金鍵教師: 班級課表 直播教室 | 202 張玉枝教師: 班級課表 直播教室 |
| 103 林錦華教師: 班級課表 直播教室 | 203 楊友欣教師: 班級課表 直播教室 |
| 104 邱麗雲教師: 班級課表 直播教室 | 204 賴紀彤教師: 班級課表 直播教室 |
| 105 陳俐蒞教師: 班級課表 直播教室 | 205 李鈞慧教師: 班級課表 直播教室 |

線上教學

步驟三：點選班級課表/上課科目



中年級

- 301 謝涵淳教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 302 李慈惠教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 303 王心美教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 304 陳淑芸教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 305 曾忻茹教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 306 陳韋樺教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 307 蔡佳蓉教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 401 林玉鶯教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 402 張孟珂教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 403 甘知平教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 404 于麗華教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 405 劉明珠教師: [班級課表](#) [直播教室](#)
- 406 蔡紋專教師: [班級課表](#) [直播教室](#)

桃園市桃園區成功國民小學 110 學年度上學期

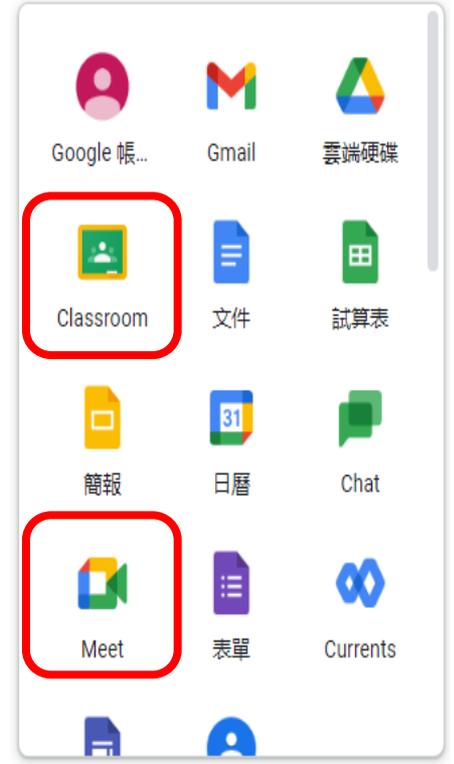
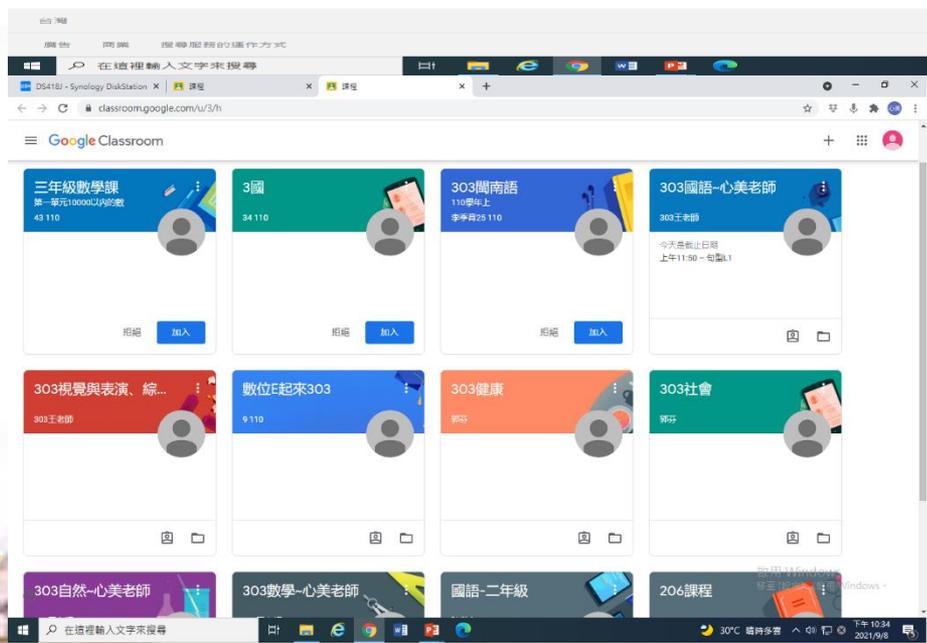
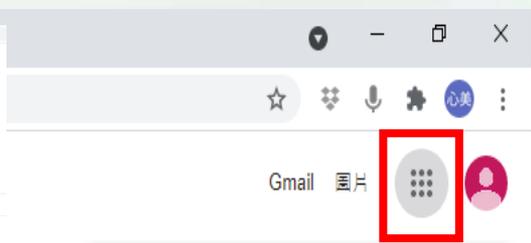
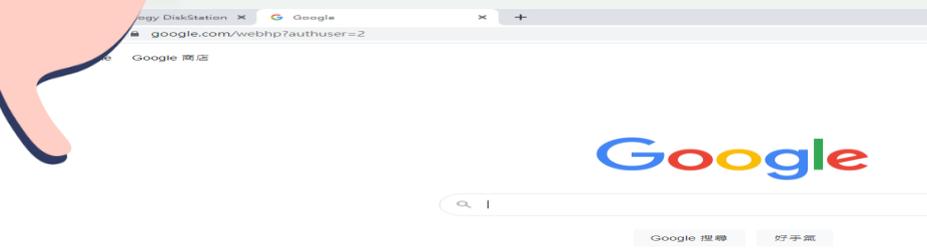
三年 3 班 日課表 導師：王心美 教師

[班級導師會議室](#) 303 線上教室

<https://meet.google.com/xnm-otbn-qam>

| 節次 | 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|----------------|---------------------|-------------|------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| 晨間/早會/ 導師時間 | 07:55 08:35 | | | | | |
| 第一節 | 08:40 09:20 | 自然科學 王心美 | 國語 王心美 | 綜合活動 王心美 | 數位王起來 蔡佳蓉 | 數學 王心美 |
| 第二節 | 09:30 10:10 | 國語 王心美 | 體育 蔡佳蓉 | 世界真奇妙 蔡佳蓉 | 體育 蔡佳蓉 | 社會 蔡佳蓉 |
| 第三節 | 10:25 11:05 | 數學 王心美 | 社會 蔡佳蓉 | 研究家/ 工程師 王心美 | 數學 王心美 | 國語 王心美 |
| 第四節 | 11:15 11:55 | 英語 蔡佳蓉 | 數學 王心美 | 國語 王心美 | 國語 王心美 | 健康 蔡佳蓉 |
| 午餐/午休 時段 | 12:00 13:00 | | | | | |
| 第五節 | 13:10 13:50 | 綜合活動 王心美 | 視聽與 表演 王心美 | | 自然科學 王心美 | |
| 第六節 | 14:00 14:40 | 社會 蔡佳蓉 | 視聽與 表演 王心美 | | 自然科學 王心美 | |
| 第七節 | 14:50 15:30 | 音樂 蔡佳蓉 | 關懷你 我他 王心美 | | 本土語文/ 新住民語 文 閩南語 | |

線上教學



線上教學

線上學習平台

因材網

學習吧

The screenshot shows the homepage of the Adaptive Learning platform. At the top, there is a navigation bar with the logo 'eou 因材網·學習拍 Adaptive Learning' and a search bar. Below the navigation bar, there are several featured sections:

- 新增Google功能捷徑**: A section highlighting new Google shortcuts.
- 2021因材網暑期線上課程(國小-系列課程)**: A large section listing various summer courses for elementary school students, including English, Chinese, and Math.
- 新增Google功能捷徑**: A smaller section with a date of 2021-09-02.
- 最新消息**: A news section with dates 2021-09-02 and 2021-07-29.

At the bottom, there is a row of six navigation buttons: 活動資訊與帳號申請 (講師名單), 適性教學學校甄選, 自主學習專區, 分享與交流, 操作手冊, and 常見問題. Below this is another row of four buttons: 國中小科技輔助自主學習推動計畫, 中小學數位學習深耕推動計畫, 21世紀核心素養教師教學能力提升計畫, and 高中職科技輔助自主學習推動計畫.

The screenshot shows the homepage of the LearnMode platform. At the top, there is a navigation bar with the logo 'LearnMode 學習吧' and a search bar. Below the navigation bar, there is a large banner image of a student using a tablet. The banner text reads: '用科技幫助教育 讓教育改變社會' (Using technology to help education, let education change society). A button labeled '查看課程' (View Courses) is overlaid on the banner.

Below the banner, there is a large text element: '243,151堂 多元且豐富的課程' (243,151 diverse and rich courses).

At the bottom, there is a search bar and a row of social media icons for Facebook, YouTube, and others.

線上教學

線上學習平台

因材網

學習吧

因材網·學習拍 Adaptive Learning

中小學數位教材 (免登入) 登入/帳號申請

老師/學生

一般會員

使用教育雲端帳號或縣市帳號登入
有縣市OpenID帳號的教師、行政人員或學生，由此登入

使用教育雲一般帳號登入
教育雲一般會員或Google+或Facebook或Line，由此登入

學習拍號碼登入

教育部因材網 Adaptive Learning 因材網帳號登入

LearnMode 學習吧

登入 註冊加入

登入

一般帳號 切換附屬帳號

輸入帳號

密碼

輸入密碼

忘記密碼?

登入

透過以下方式快速登入

Facebook

Google

教育雲端帳號

學習資源網捷徑

新北市平台

宜蘭縣快樂學

桃園市自主學習

不用註冊也能體驗學習記 訪賓登入

還沒有帳號? 立即註冊

線上教學

線上學習平台

因材網

https://adl.edu.tw/login.php

教育部因材網
Adaptive Learning

因材網帳號登入

身份 學生、教師、學校校管

學校 桃園市
桃園區
成功國小

帳號

密碼

驗證碼 6626

6626 [更換圖片]

登入

【常見登入問題】 【忘記密碼】 【如何申請帳號】

學習吧

LearnMode 學習吧

課程檢視 書報作業 我的課程

學習吧加分版

110學年

要開學了
你準備好了嗎?
翰林 康軒 南一 何嘉仁 內容上線了!

預習新學期內容

快速備課

加入課程

參與課程

所有課程

- 分類課程
- 未分類課程
- 參與課程

參與課程

| 課程名稱 | 參與 | ID | 日期 |
|--------------------|----|-----------|------------|
| 悅閱欲試-成語故事1 | 參與 | ID 50243 | 2018-07-24 |
| 國語日報-讀報課程【週一~週五更新】 | 參與 | ID 131268 | 2020-07-21 |
| 南一版 國語三上(第五冊) | 參與 | ID 368632 | 2021-09-08 |
| 康軒版 國小三年級 自然 | 參與 | ID 358584 | 2021-08-31 |

31°C 晴時多雲

下午 08:19
2021/9/8

線上教學

線上學習平台

因材網

學習吧

The screenshot shows the Adaptive Learning (因材網) website interface. A central notification box is displayed, titled "建議更改密碼及綁定帳號" (Recommendation to change password and bind account). The notification contains the following text:

- 密碼長度應為8碼以上，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同
- 教師、行政人員或學生請綁定教育雲端帳號，其他身分使用者請綁定教育雲一般帳號

The background shows the user's profile information, including the name, account number (1080190), and email address. The website logo "教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning" is visible in the top left corner.

The screenshot shows the Learning Bar (學習吧) website interface. The page features a navigation bar with options like "課程總覽", "暑假作業", and "我的課程". Below the navigation bar, there are several course cards under the heading "參與課程" (Participate in Courses). The cards include:

- 悅閱欲試1** (悅閱欲試-成語故事1) - ID 50243, 2018-07-24
- 國語日報** (國語日報 - 讀報課程) - ID 131268, 2020-07-21
- 南一版國小三年級國語** (南一版 國語三上(第五冊)) - ID 356832, 2021-09-08
- 康軒版國小三年級自然** (康軒版 國小三年級 自然) - ID 358584, 2021-08-31
- 國小數學** (110學年)國小數學【三上】 - ID 358584, 2021-08-31

The website also features a search bar for courses and a user profile dropdown menu.

線上教學

線上學習平台

因材網



The screenshot displays the Adaptive Learning (因材網) website interface. The browser address bar shows the URL: `adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=mission_action`. The website header includes the logo "因材網 + 學習拍 Adaptive Learning" and navigation links: 首頁, 我的任務, 班級討論版, 課程學習, 我的診斷報告, and 其他設定.

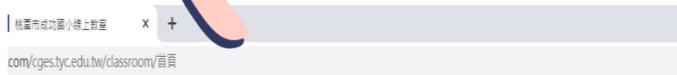
The main content area is titled "我的任務 今天2021-09-08" and shows the user's information: "110學年度第1學期 3年3班 [redacted]". Below this, there are tabs for "任務" (Tasks), "老師指派" (Teacher Assigned), "自己指派" (Self-Assigned), and "家長/大學伴指派" (Parent/University Partner Assigned). The current status is "進行中" (In Progress) with a "查看" (View) button.

| 類型 / 名稱 | 個人進度 / 整體進度 | 指派日期 / 指派教師 | 完成期限 / 剩餘時間 |
|---------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 知識結構 植物的構造1 | 已完成 0 項 (共2項) 0 人已完成 (0%) | 2021-09-08 王心美 老師 | 2021-10-08 ⌚ 30天3時16分 |
| 知識結構 1100909數1-1 | 已完成 0 項 (共3項) 0 人已完成 (0%) | 2021-09-08 王心美 老師 | 2021-10-08 ⌚ 30天3時16分 |

At the bottom of the task list, there is a "問題回報" (Report Problem) button. The page footer indicates "當前頁面：第1頁 總共2筆任務". The Windows taskbar at the bottom shows the system time as 下午 08:43 on 2021/9/8, with a temperature of 30°C.

線上教學

學習不能停：線上學習資源介紹



線上教室IN

因材網 | PAGAMO | 學習吧 | COOLENGLISH | 均一 | SCRATCH | Coding | 數學島

| 低年級 | 101 葉雅君教師: 班級課表 直播教室 | 201 曾秀宜教師: 班級課表 直播教室 |
|-----|--|--|
| | 102 卓金鍵教師: 班級課表 直播教室 | 202 張玉枝教師: 班級課表 直播教室 |
| | 103 林錦華教師: 班級課表 直播教室 | 203 楊友欣教師: 班級課表 直播教室 |
| | 104 邱麗雲教師: 班級課表 直播教室 | 204 賴紀彤教師: 班級課表 直播教室 |
| | 105 陳雨潔教師: 班級課表 直播教室 | 205 李劉慈教師: 班級課表 直播教室 |



桃園市成功國民小學全球資訊網
CHENG GONG Elementary School

網站登入

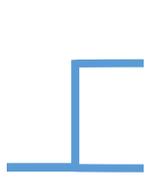
重要訊息 | 成功行政 | 班級網站 | 成功幼兒園 | 圖書館 | **線上學習** | 聯絡我們 | 網站選單

教科書學習專區
學習扶助科技化評量
教育部因材網
因材網數位學習資源
教育雲
國中小線上學習平臺
CoolEnglish英語線上
愛學網
均一教育平臺
PaGamO遊戲學習
LearnMode學習吧
臺北市酷課雲
1200英語單字學習網

2021-04-13(一)日本腦炎接種疫苗才能防。(二)著長袖衣褲、使用防蚊液

選軸下向滑動觀看內容

線上教學 整合篇

- 同步上課---會議軟體Google Meet
- 非同步學習---學習平台  學習吧
因材網
- 作業繳交---classroom 軟體
- 訊息傳輸---line班級社群、班級網頁

線上教學 家長篇

- 成為**輔助**的橋梁
- 與孩子一同擬定居家學習計畫，並與孩子確立每天的作業流程
- 了解孩童學校遠距機制
- 技術支援：基本上就是順暢的網路
- 一起學習，而非只是監督
- 不要讓孩子被3C綁架、電視看到飽



親師溝通交流



***對學校**

***對班上**

***個別學生**

感謝您提出寶貴意見



良好的親師互動，是孩子們的最大福氣

Thank You !

總務處 宣導事項



※校園內現在正在進行中的工程有二項：

1、「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫(109-111年)」。

→預訂竣工日為111年3月。

→目前工程進度：已先行利用暑假完成噪音量大的工項後續工項利用星期三、五下午及假日進行，以不影響教學活動為原則。

→待前述新設冷氣電力系統改善工程完工驗收後，即可啟用冷氣設備。



總務處 宣導事項

2、「公立國民小學兒童遊戲場改善計畫」暨「遊戲區改善工程」。

→竣工日為110年9月。

→目前工程進度：架設安全圍籬，待大型遊具送達後，即進行勘驗、放樣及裝設作業。

